

Table des matières

p.6	<i>Le LAPA, un outil pédagogique.</i>	par Simon Chessex, Agence Chessex architectes (Suisse).
p.7	<i>Un exemple de formation commune architectes / ingénieurs.</i>	par Bernard Flament et Jakub Jakubic, INSA se Strasbourg.
p.17	<i>L'enseignement des ingénieurs français en France et à l'étranger, 1945-1975.</i>	par Christel Frapier, Université Marc Bloch, Strasbourg.
p.24	<i>«Le lieu est dans le détail» : la rupture d'échelle comme source d'enseignement en architecture.</i>	par Franck Guéné, INSA de Strasbourg.
p.29	<i>Polytechnics revisited; Connecting architectural and civil engineering education.</i>	par Terttu Pakarinen, Université Technologique de Tampere (Finlande).
p.34	<i>Architektur zwischen Ästhetik und Forschung.</i>	par Günter Pfeifer, Technische Universität Darmstadt (Allemagne).
p.39	<i>Architecture, ingénierie : grandes réalisations</i>	par Etienne Tricaud, AREP.
p.40	<i>« Invention et innovation » en architecture : La place de l'architecte- ingénieur.</i>	par Jean-Marc Weil, C.E. Ingénierie des structures.
p.45	<i>Architectes, ingénieurs....ingénieurs-architectes ! Une histoire, un contexte, une pratique !</i>	par Hugues Wilquin, Faculté Polytechnique de Mons et Alain Sabbe, Service d'Architecture et d'Urbanisme de Mons (Belgique).