

# Ecole Spéciale d'Architecture

Etablissement reconnu d'utilité publique.

3<sup>e</sup> Classe

Année 1914-1915

## Une Ecole de garçons

L'agglomération, où cette Ecole prendrait place, est sensiblement identique à celle que les Elèves de 2<sup>e</sup> Classe ont à prévoir dans la reconstitution qui leur est demandée, en vue des nécessités postérieures au cataclysme présent.

On ne peut douter que la guerre affirme encore l'éducation physique à un degré plus accusé que par le passé. Il y aura donc lieu de confondre les exercices physiques et les épreuves de l'esprit, pour assurer aux jeunes intelligences un développement en rapport avec les conditions que nous fait entrevoir cette période tragique et angoissante que le monde traverse.

Comme le montrent les lignes précédentes, notre Ecole, d'après la guerre actuelle, comprendra des étendues bien plus considérables que n'en comportaient les programmes précédents d'installations scolaires.

En conséquence, le territoire qui lui sera affecté ne pourra être moindre qu'un espace calculé à raison de 50 mètres par individu concourant à la clientèle scolaire.

Cette clientèle est évaluée à 300 enfants.

L'aménagement scolaire devra faire face à une dizaine de classes et à une grande salle pouvant réunir la totalité qui serait groupée, certains jours, pour entendre l'exposé d'une morale inspirée par les circonstances récentes. Des terrains libres seront en affinité avec ces localités construites, pour répondre aux exigences des développements corporels. Et cela, sans oublier les présaux couverts qu'ils nécessiteront, par suite des rigueurs atmosphériques.

La superficie des classes sera calculée à raison de 2 mètres par enfant. La grande salle comprendra une étendue en rapport avec 1 mètre par auditeur.



# Ecole Spéciale d'Architecture

Etablissement reconnu d'utilité publique.

3<sup>e</sup> Classe

Année 1914-1915

## Travaux à produire

- 1<sup>e</sup> Un plan de situation à l'échelle de \_\_\_\_\_ 0<sup>m</sup>,001 pour mètre
- 2<sup>e</sup> Une vue perspective de l'ensemble projeté.
- 3<sup>e</sup> Un plan général de l'ensemble prévu pour l'éducation nouvelle à l'échelle de \_\_\_\_\_ 0<sup>m</sup>,0025 pour mètre
- 4<sup>e</sup> Plans des localités élémentaires de la scolarité à l'échelle de \_\_\_\_\_ 0<sup>m</sup>,005 — 3<sup>e</sup> —
- 5<sup>e</sup> Coupes, élévations des bâtiments à l'échelle de \_\_\_\_\_ 0<sup>m</sup>,01 — 3<sup>e</sup> —

## Jugement

Prévision d'ensemble : 20 points

Aménagement : 20 — 3<sup>e</sup> —

Total 40 points.

Les projets seront remis à l'Administration le Samedi 6 Mars, avant 5 heures

Le 6 Février 1915



Le Directeur de l'Ecole,

*Anton Trélat*